Progetto educativo definitivo e Cronoprogramma

IncludiAMOci

Iniziativa "Benessere in Comune"

Interventi dei Comuni al fine di realizzare azioni orientate al benessere delle famiglie con figli minorenni di età compresa tra 7 e 14 anni che hanno aderito attraverso la sottoscrizione dell'Atto di adesione

Codice procedimento: BIC2023 CUP J79I23001570001

Descrizione delle attività

LABORATORIO DI RECUPERO SCOLASTICO:

Le attivitá si svolgeranno lungo 20 settimane per 4 ore settimanali, da Gennaio a Maggio. Saranno curate da educatori professionali e/o pedagogisti mediante lezioni frontali, sempre promuovendo la collaborazione delle agenzie educative presenti nel territorio e la sinergia con i servizi territoriali.

Il laboratorio é pensato non soltanto come intervento di accompagnamento e di recupero delle lacune scolastiche e di consolidamento delle competenze didattiche, bensí mira alla creazione di uno spazio in cui i minori possano approfondire tematiche atte a sviluppare il senso critico, la consapevolezza del sé, il rapporto con gruppi di pari, le relazioni con il mondo esterno; attraverso attività di studio, si vuole ottenere il coinvolgimento dei minori in attività giornaliere che li allontanino dal disimpegno, con una particolare attenzione ai singoli studenti fragili, stimolando l'interesse e la motivazione per le discipline attraverso un approccio ludico e l'uso delle tecnologie digitali, fino alla valorizzazione delle competenze individuali e conseguente atteggiamento positivo nei confronti delle attività scolastiche.

Le attività saranno: Si diventa scrittori.... leggendo; giochi di conversazione e scrittura; scienziati allo stagno; quiz, giochi logici, ecc.

LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA':

Il laboratorio si svolgerà lungo 20 settimane per 2 ore settimanali, da Gennaio a Maggio. Il laboratorio di psicomotricità è inteso come uno spazio/tempo di ricerca che offre ai bambini, la possibilità di giocare e di essere ascoltati nel loro gioco. Il gioco costituisce una risorsa privilegiata di

relazione e d'apprendimento, favorisce un positivo intreccio di funzioni cognitive, motorie, sociali e creative, consente al bambino di trasformare la realtà, realizzare i suoi desideri e scoprire le sue potenzialità. Giocare è come raccontare un sogno, il gioco ha sempre un significato per colui che gioca, il gioco ha un contenuto, è un racconto, un messaggio che ha bisogno di un destinatario, perché il bambino attraverso il suo gioco narra qualcosa di sé. L'azione del bambino è intesa come atto pensato che ha le sue origini nei vissuti relazionali. L'emozione e la tensione verso il piacere che il bambino prova nell'agire individualmente, con gli altri e con gli oggetti sul piano corporeo rappresentano il motore della sua crescita favorendo in lui il processo di costruzione della propria autonomia ed identità. Il laboratorio sarà condotto da un esperto in Psicomotricità, il quale lavorerà con due gruppi alla volta, proprio per dare attenzione e ascolto ad ognuno di loro.

Durante gli incontri il bambino/ragazzo giocherà con cerchi, materassi, palle, ma anche giochi ed esercizi per aumentare pazienza e precisione. Si costruiranno personaggi fantastici con armature di cartone o altri materiali.

I giochi che svolgeranno saranno : percorsi a ostacoli; percorsi con utilizzo di carte che raffigurano animali; la creazione di puzzle con personaggi dei cartoni; giochi sul riconoscimento del corpo; gioco dello specchio; ecc..

LABORATORIO DI TEATROTERAPIA:

Il laboratorio si svoge nell'arco di 19 settimane, da Gennaio a Maggio, per 3 ore settimanali. Sarà condotto da un esperto in Teratroterapia e un esperto in ArteTerapia. Si lavorerà con due gruppi. Si utilizzeranno tecniche del Roleplaying ed il Cooperative Learnig, il Metodo Autobiografico e Arti Terapico.

Il Teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, come forma d'arte orale consente il lavoro di gruppo facilitando la collaborazione tra i partecipanti e l'apertura verso l'altro. Il Progetto Educativo, insito nel Laboratorio Teatrale, mira a promuovere un percorso di crescita che favorisca la consapevolezza dell'importanza di "ciascuno" nella comunità. Il percorso teatrale è un viaggio nelle emozioni che attraverso il gioco, l'immaginazione e la lettura accompagna i bambini a portare in scena la loro creatività, lavorando su aspetti fondamentali come: sviluppare l'empatia, migliorare la concentrazione e l'ascolto, riconoscere le proprie emozioni e quelle degli altri. Fondandosi sulla "finzione" il Teatro indirizza la comunicazione in uno

spazio in cui i bambini, sostenuti dal "far finta di, "possono esplorare la fantasia e la creatività. Gli obiettivi generali che ci siamo prefesiiati di raggiungere sono:

- Favorire il consolidamento delle capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca.
- Potenziare l'uso dei linguaggi verbali e non verbali della comunicazione corporea.
- Migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.
- Favorire l'Inclusione Sociale e la valorizzazione delle differenze.
- Potenziare le capacità attentive.
- Potenziare o sviluppare il rispetto del turno d'intervento.
- Potenziare le capacità espressive e comunicative.

Attività in una prima fase : Esercizi di ascolto corporeo, giochi sensoriali con materiale vario e attività di rilassamento per sviluppare l'attenzione e la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie capacità espressive. Attività di improvvisazione teatrali con gli obiettivi: promuovere l'espressione emotiva, la conoscenza di se stessi e dell'altro, l'attenzione reciproca e la collaborazione in di gruppo.
Le attività per la seconda fase saranno: Prove e realizzazione di una performance finale, un cartellone, un'improvvisazione che coinvolgerà tutti i partecipanti favorendo la condivisione dei risultati con la comunità

LABORATORIO SULLA GESTIONE DELLE COMPETENZE SOCIAL:

Le attivitá si svolgeranno lungo 18 settimane per 2 ore settimanali, da Febbraio a Giugno. Saranno curate da educatori professionali ed un esperto informatico mediante lezioni frontali, con l'obiettivo di promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie, nonché sensibilizzare all'uso funzionale dei Social Media.

Attraverso delle fasi teoriche ed attivitá mirate, si illustreranno gli esiti negativi di un utilizzo non consapevole e poco funzionale del digitale, e parallelamente si forniranno risorse per una gestione funzionale dei social e delle tecnologie, affinché queste possano essere una valida risorsa e strumento di apprendimento e sviluppo.

A ció si intersecheranno azioni di potenziamento delle life skills, a partire dalle esperienze dei giovani partecipanti, dando spazio alla loro voce, si potrá non solo fornire un supporto concreto, ma anche individuare e ridurre situazioni di disagio e di isolamento giovanile, sostenere le potenzialitá individuali, e, attraverso attivitá specifiche, apprendere a gestire le proprie emozioni, migliorare la capacitá relazionali e di socializzazione, sviluppare un pensiero critico divenendo protagonisti delle proprie scelte.

Le attivitá laboratoriali prevedono dei momenti di restituzione e coinvolgimento dei genitori, importanti modelli di riferimento nell'apprendimento delle abilitá sociali e sentinelle che possano riscontrare eventuali segnali da attenzionare.

LABORATORIO DI ORTOTERAPIA:

Le attivitá si svolgeranno lungo 18 settimane per 2 ore settimanali, da Aprile ad Agosto. Saranno curate da educatori professionali, un esperto di attivitá agrarie, ed eventuali volontari; si prevede anche la figura di autista per il raggiungimento del bene confiscato "il Giardino dei Giusti", ove si svolgeranno attivitá di giardinaggio, semina, annaffiatura, raccolta di frutti, cura generale delle piante, tutte attivitá che stimolano sensazioni di calma e benessere fisico e mentale della persona.

L'ortoterapia, o terapia orticolturale, si presenta come un approccio terapeutico particolarmente efficace nel trattamento di condizioni come i disturbi dello spettro dell'autismo, in quanto può fornire un ambiente strutturato e rilassante, che contribuisce a ridurre l'ansia e la tendenza al comportamento ripetitivo.

In generale l'interazione con la natura e la cura delle piante offrono un senso di realizzazione e di responsabilità, che contribuisce a migliorare l'autostima; potranno essere organizzati lavori di gruppo, cosí da promuovere anche abilità sociali e comunicative in un ambiente controllato, e attività di gioco in natura. giochi sensoriali, giochi di creazione con materiale naturale, ecc.

LABORATORIO DI ARTETERAPIA

Il laboratorio si svolge nel'arco di 20 settimane, da Maggio a Settembre per 2 ore settimanali. Si lavorerà con piccoli Gruppi in una fase inziale per poi poter lavorare con il grande gruppo. Il laboratorio sarà condotto da un esperto in Arteterapia e un Educatore. Le metodologie che utilizzeranno saranno Modello Trasformativo gruppale e il Modello autobiografico creativo.

L'Arte è il prodotto di un processo creativo che si manifesta nelle più note forme d'espressione, in quanto suono, colore o movimento, e costituisce un'esperienza sia per l'autore che per il fruitore. Terapia, viceversa, è tutto ciò che attiene con il cambiamento e che si concretizza con la richiesta d'aiuto proveniente dall'utente che manifesta disfunzionalità nella vita relazionale, affinché il terapista operi insieme a quegli, in un contesto protetto e di relazione, con l'obiettivo di aiutarlo a porsi in maniera differente nei confronti di se stesso e della realtà circostante. Le Arti Terapie hanno a che fare con tutti e due gli aspetti considerati e, quindi, con tutte quelle discipline che ruotano attorno alla creatività, da una parte, e alla Terapia – nella sua accezione più ampia di Relazione orientata ad obiettivi d'aiuto -, dall'altra l'utilizzo dei linguaggi della creatività, strumenti privilegiati per l'indagine personale intorno al modo di "essere nel mondo", mirano, inoltre, a promuovere possibilità di rinnovare la comunicazione con compagni, genitori e adulti, per parlare in pubblico e per migliorare la forza espressiva e le capacità relazionali, affinché l'esperienza del personale vivere si di sé nuove dimensioni emotive possa al meglio valorizzare le relazioni, elemento chiave di qualunque processo di apprendimento, rafforzare l'importanza del lavoro in gruppo.

Gli obiettivi che gli esperti si sono prefissati di raggiungere sono:

- accrescere la consapevolezza su problemi e risoluzioni costruttive;
- potenziare comportamenti supportivi individuali o di gruppo;
- mettere in luce le abilità di ciascuno;
- implementare la cooperazione;
- rinforzare i comportamenti e gli atteggiamenti positivi;
- Migliorare le capacità comunicative, fornendo conoscenze e modelli per comprendere i meccanismi che regolano gli scambi comunicativi, migliorando la capacità di ascolto e di dialogo;

Attività: Creazione di scarabocchi, sagome o collage per esplorare la creatività e avviare un processo di costruzione narrativa condivisa.
Sperimentazione musicale e comunicazione espressiva con l'obiettivo di esplorare nuovi canali comunicativi attraverso la musica e la manipolazione degli strumenti musicali ritmici, stimolando creatività . Creazione di strumenti musicali con materiale di riciclo.
Gioco con la voce, suono e sperimentazione delle emozioni con l'obiettivo di potenziare la consapevolezza emotiva e la capacità di espressione vocale.
Giochi di imitazione delle espressioni facciali, creazione di tableau vivant per esplorare l'uso della voce come strumento espressivo

LABORATORIO SULLA GENITORIALITA' E MINDFULNESS:

Il laboratorio si svolgerà da Agosto a Ottobre per 4 ore settimanali condotte da un istruttore di Mindfulness, quest'ultimo verrà affiancato per 2 ore settimanali da un Educatore e un Assistente Sociale. Il laboratorio si configura quale spazio di ascolto e di confronto al fine di incrementare le competenze genitoriali attraverso interventi di supporto e di empowering familiare. Si intende orientare e informare le famiglie in merito ai bisogni emergenti, promuovere il confronto costruttivo tra le famiglie, formare le famiglie in relazione ai compiti di cura familiare. Si prevede, pertanto, la realizzazione di prestazioni sia individuali sia di gruppo che permettano al singolo genitore di avere uno spazio libero per poter esprimere ed elaborare, senza timori, le emozioni, i sentimenti e i vissuti legati al fatto di essere genitore di un soggetto con disabilità. Sono previsti, su richiesta e previa programmazione, colloqui individuali e gruppi di auto/mutuo aiuto e saranno realizzati anche n. 3 momenti formativi di gruppo, alla presenza di esperti di settore, per trattare tematiche emozionali e relazionali riguardanti, ad esempio, l'accettazione della disabilità, la comunicazione e la relazione con gli altri, la sessualità, lo stigma sociale, ecc.
Ci si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Facilitare l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, dei propri schemi di risposta allo stress e alle sollecitazioni emotive esterne;
- Migliorare la gestione dei propri vissuti emozionali nell ambito delle relazioni interpersonali e favorire una conoscenza più ampia e priva di pregiudizi delle proprie ed altrui modalità di comportamento;
- Acquisire elementi nuovi di conoscenza in merito al momento evolutivo che il nucleo familiare sta attraversando e agli strumenti di cui già dispone per promuovere un cambiamento positivo;
- Acquisire nuovi strumenti creativi di gestione dello stress e delle emozioni;

• Promuovere nei genitori una maggiore consapevolezza della loro efficacia educativa, soprattutto in quelle famiglie con problematiche di carattere sociale.

La metodologia utilizzata faciliterà il confronto tra i partecipanti del gruppo, la rivisitazione di situazioni relazionali vissute come problematiche attraverso drammatizzazioni di gruppo, laboratori di apprendimento all'ascolto e al dialogo, tecniche di aiuto auto emozionale, sperimentazione di tecniche espressive e di rilassamento per ampliare il proprio potenziale nell'analizzare, affrontare e risolvere situazioni di impasse.

Attività di rilassamento attraverso l'ascolto della musica e creazione di mandala.

CRONOPROGRAMMA

Attività	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Agosto	Settembre	Ottobre
Divulgazione Avviso per Manifestazione di Interesse e Valutazione progetti proposti												
Stipula protocolli di cooperazione, Piano Comunicazione												
Formazione Personale												
Lab. Recupero Scolastico												
Psicomotricità												
Lab. Teatroterapia												
Lab. Arteterapia												
Lab. Ortoterapia												
Lab. Gestione dei social												
Genitorilità e Mindfullness												

Monitoraggio												
Coordinamento												
Amministrativo												

Coop. Sooc.
Arti Terapie l'Arcobaleno
Via A. De Gasperi, 1C/1D - 90010 Lascari (PA)
P.IVA/C.F. 06127550827